# Arbeitsblatt - Längen und Uhrzeit: volle Stunden

Klasse: Klasse 1 · 20

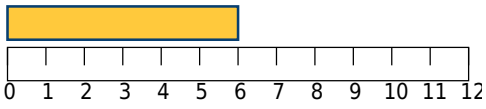
Der Rechenweg muss angegeben werden.

## Aufgabe 1

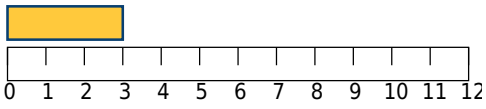
**Aufgabe 1 – Mit dem Lineal messen** *(Teil A · Üben)*

Wie lang sind die Streifen? Lies am Lineal ab.

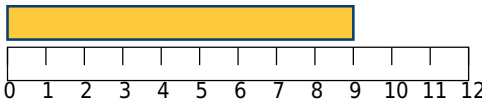
a.




b.




c.

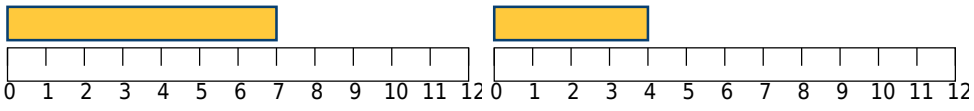



## Aufgabe 2

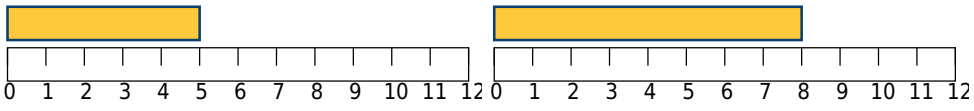
**Aufgabe 2 – Länger oder kürzer?** *(Teil A · Üben)*

Vergleiche die Streifen.

a.




b.




## Aufgabe 3

**Aufgabe 3 – Volle Stunden lesen** *(Teil A · Üben)*

Wie spät ist es?

a.



b. 

c. 

d. 

## Aufgabe 4

**Aufgabe 4 – Halbe Stunden lesen** *(Teil A · Üben)*

Wie spät ist es? Schreibe die Uhrzeit auch mit „halb“ auf.

a. 

b. 

c. 

## Aufgabe 5

**Aufgabe 5 – Die Uhr stellen** *(Teil A · Üben)*

Beschreibe, wo die Zeiger stehen müssen.

a. 6 Uhr
b. 10 Uhr
c. halb sieben
d. halb zwölf

## Aufgabe 6

**Aufgabe 6 – Schätzen und messen** *(Teil A · Üben)*

Schätze zuerst die Länge. Miss dann mit dem Lineal. Dein Ergebnis kann ein wenig abweichen.

a. Dein Radiergummi
b. Dein Bleistift
c. Die Breite deiner Hand

## Aufgabe 7

**Aufgabe 7 – Mein Schulmorgen** *(Teil B · Im Alltag)*

Lisa steht um 7 Uhr auf. Um halb acht frühstückt sie. Um 8 Uhr beginnt die Schule. Um 12 Uhr ist Schulschluss. Um halb eins isst sie zu Mittag.




a. Wie spät ist es, wenn Lisa aufsteht?
b. Wann frühstückt Lisa? Schreibe die Uhrzeit mit Ziffern.
c. Wie viele Stunden dauert die Schule von 8 Uhr bis 12 Uhr?
d. Wann ist Mittagessen?

## Aufgabe 8

**Aufgabe 8 – Im Schwimmbad** *(Teil B · Im Alltag)*

Der Schwimmkurs beginnt um 3 Uhr und endet um 5 Uhr. Danach gibt es eine halbe Stunde Spielzeit im Becken.




a. Wann beginnt der Kurs?
b. Wie lange dauert der Kurs?
c. Wann endet die Spielzeit?
d. Wie viele Stunden und Minuten sind es von 3 Uhr bis zum Ende der Spielzeit?

## Aufgabe 9

**Aufgabe 9 – Der Bleistift im Mäppchen** *(Teil B · Im Alltag)*

Im Mäppchen von Ben liegen ein Bleistift (15 cm), ein Buntstift (12 cm), ein Radiergummi (5 cm) und ein Lineal (30 cm).

| Ding | Länge |
|---|---|
| Bleistift | 15 cm |
| Buntstift | 12 cm |
| Radiergummi | 5 cm |
| Lineal | 30 cm |

a. Was ist am längsten?
b. Was ist am kürzesten?
c. Wie viel länger ist der Bleistift als der Buntstift?
d. Ordne alle vier von kurz nach lang.

## Aufgabe 10

**Aufgabe 10 – Der Zug fährt ab** *(Teil B · Im Alltag)*

Der Zug nach Hamburg fährt um 9 Uhr ab. Der Zug nach Berlin fährt um halb zehn ab. Der Zug nach München fährt um 10 Uhr ab.

| Ziel | Abfahrt |
|---|---|
| Hamburg | 9 Uhr |
| Berlin | halb zehn (9:30 Uhr) |
| München | 10 Uhr |




a. Welcher Zug fährt zuerst ab?
b. Welcher Zug fährt zuletzt ab?
c. Wie lange wartet man zwischen dem Hamburg- und dem Berlin-Zug?
d. Wie lange wartet man zwischen dem Berlin- und dem München-Zug?

## Aufgabe 11

**Aufgabe 11 – Die Fahrradtour** *(Teil B · Im Alltag)*

Die Familie fährt um 10 Uhr mit dem Fahrrad los. Sie machen um halb zwölf Pause. Um 1 Uhr sind sie zurück.

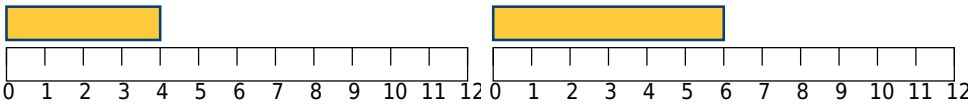



a. Wann fahren sie los?
b. Wann machen sie Pause?
c. Wie lange fahren sie bis zur Pause?
d. Wie viele Stunden sind sie insgesamt unterwegs?

## Aufgabe 12

**Aufgabe 12 – Die Spielzeugeisenbahn** *(Teil B · Im Alltag)*

Tim baut eine Eisenbahn. Die Schienenstücke sind 4 cm, 6 cm und 5 cm lang.




a. Wie lang sind das erste und das zweite Stück zusammen?
b. Wie lang sind alle drei Stücke zusammen?
c. Wie viel länger ist das zweite als das erste Stück?
d. Tim möchte eine Strecke von 20 cm bauen. Wie viele cm fehlen noch?

## Aufgabe 13

**Aufgabe 13 – Die Turmuhr** *(Teil B · Im Alltag)*

Auf dem Marktplatz steht eine große Uhr. Um 6 Uhr läuten die Glocken sechsmal. Um 3 Uhr läuten sie dreimal. Um halb vier läutet es einmal.




a. Wie oft läuten die Glocken um 6 Uhr?
b. Wie oft läuten sie um 3 Uhr und um 6 Uhr zusammen?
c. Wann läutet es nur einmal?
d. Wie viele Glockenschläge hört man um 3 Uhr, 6 Uhr und halb vier zusammen?

## Aufgabe 14

**Aufgabe 14 – Der Sportunterricht** *(Teil B · Im Alltag)*

Der Sportunterricht beginnt um 9 Uhr und dauert eine Stunde. Danach ist eine halbe Stunde Pause.



a. Wann endet der Sportunterricht?
b. Wann ist die Pause zu Ende?
c. Zeichne in Gedanken die Uhr für das Ende der Pause: Wohin zeigt der lange Zeiger?
d. Wie lange ist es von Beginn des Sports bis zum Ende der Pause?

## Aufgabe 15

**Aufgabe 15 – Der Fehler auf der Uhr** *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Mia hat die Uhrzeit aufgeschrieben. Hat sie sich vertan?

a.



Mia schreibt: „Es ist 12 Uhr.“

b.

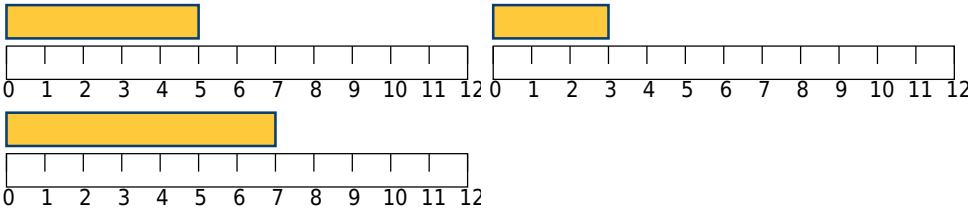


Mia schreibt: „Es ist halb fünf.“

## Aufgabe 16

**Aufgabe 16 – Länge zusammensetzen** *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Anna legt drei Streifen aneinander. Der erste ist 5 cm, der zweite 3 cm und der dritte 7 cm lang.




a. Wie lang sind die drei Streifen zusammen?
b. Wie lang ist die Strecke ohne den mittleren Streifen?
c. Welcher Streifen ist am kürzesten?
d. Welcher Streifen müsste dazukommen, damit die Strecke 20 cm lang wird?

## Aufgabe 17

**Aufgabe 17 – Wann kommt der Bus?** *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Der Bus fährt um 8 Uhr, um halb neun, um 9 Uhr und um halb zehn. Jan kommt um 8:30 Uhr an der Haltestelle an und möchte den nächsten Bus nehmen.

a. Wann kommt der nächste Bus nach 8:30 Uhr?
b. Wie lange muss Jan warten, wenn er um 8:30 Uhr ankommt und der Bus um 9 Uhr fährt?
c. Wie viele Busse fahren zwischen 8 Uhr und 10 Uhr?
d. Zu welcher Uhrzeit fährt der letzte Bus?

## Aufgabe 18

**Aufgabe 18 – Ein Tag im Leben von Mia** *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Mia hat einen langen Tag: 7 Uhr aufstehen, 8 Uhr Schule, 13 Uhr nach Hause, 15 Uhr Hausaufgaben, 18 Uhr Abendessen, 20 Uhr ins Bett.

| Uhrzeit | Was tut Mia? |
|---|---|
| 7 Uhr | Aufstehen |
| 8 Uhr | Schule |
| 13 Uhr | Nach Hause |
| 15 Uhr | Hausaufgaben |
| 18 Uhr | Abendessen |
| 20 Uhr | Ins Bett |

a. Wie viele Stunden ist Mia in der Schule (8 bis 13 Uhr)?
b. Wie viele Stunden liegen zwischen Abendessen und Bett?
c. Wie viele Stunden schläft Mia ungefähr, wenn sie um 7 Uhr aufsteht? Rechne: 20 Uhr bis 24 Uhr, dann bis 7 Uhr.
d. Zu welcher Zeit fängt der Tag an?

## Aufgabe 19

**Aufgabe 19 – Knobelaufgabe: Die Zeiger** *(Teil D · Herausforderung)*

Es ist 6 Uhr. Die beiden Zeiger der Uhr stehen sich genau gegenüber. Wir suchen eine Uhrzeit, bei der beide Zeiger übereinander liegen.

a. Wo zeigt der lange Zeiger, wenn es 6 Uhr ist?
b. Wo zeigt der kurze Zeiger?
c. Wann stehen beide Zeiger genau übereinander? Nenne eine Uhrzeit.

## Aufgabe 20

**Aufgabe 20 – Knobelaufgabe: Wie lang ist der Wurm?** *(Teil D · Herausforderung)*

Ein Wurm ist 8 cm lang. Ein zweiter Wurm ist 3 cm kürzer. Ein dritter Wurm ist 2 cm länger als der erste.

a. Wie lang ist der zweite Wurm?
b. Wie lang ist der dritte Wurm?
c. Wie viele Zentimeter sind alle drei Würmer zusammen?
d. Welcher Wurm ist am längsten?