Arbeitsblatt - Geometrische Formen und Körper

Klasse: Klasse 1 · 20

Der Rechenweg muss angegeben werden.

Aufgabe 1

Aufgabe 1 – Formen benennen *(Teil A · Üben)*

Wie heißen die Formen?

a. 

b. 

c. 

d. 

Aufgabe 2

Aufgabe 2 – Ecken zählen *(Teil A · Üben)*

Wie viele Ecken hat jede Form?

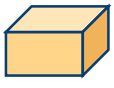
a. Dreieck
b. Quadrat
c. Rechteck
d. Kreis

Aufgabe 3

Aufgabe 3 – Körper benennen *(Teil A · Üben)*

Wie heißen die Körper?

a. 

b. 

c. 

Aufgabe 4

Aufgabe 4 – Flächen, Ecken, Kanten *(Teil A · Üben)*

Ergänze die Tabelle für den Würfel.

Würfel	Anzahl
Flächen	?
Ecken	?
Kanten	?

Aufgabe 5

Aufgabe 5 – Form oder Körper? *(Teil A · Üben)*

Schreibe auf, ob es eine Form oder ein Körper ist.

a. Ein Fußball
b. Ein gezeichnetes Quadrat
c. Eine Müslischachtel
d. Ein Rechteck auf dem Papier

Aufgabe 6

Aufgabe 6 – Gleich lang oder verschieden? *(Teil A · Üben)*

Sind alle Seiten gleich lang?

a. Quadrat
b. Rechteck
c. Dreieck mit drei gleichen Seiten

Aufgabe 7

Aufgabe 7 – Formen im Klassenzimmer *(Teil B · Im Alltag)*

Die Kinder suchen Formen im Klassenzimmer. Sie finden: die Tafel, die Uhr, ein Stück Käse (Dreieck), den Radiergummi und einen Ball.

a. Welche Form hat die Uhr?
b. Welche Form hat die Tafel?
c. Welcher Gegenstand ist eine Kugel?
d. Welcher Gegenstand sieht aus wie ein Quader?

Aufgabe 8

Aufgabe 8 – Das Haus aus Formen *(Teil B · Im Alltag)*

Lena malt ein Haus. Die Wand ist ein Quadrat. Das Dach ist ein Dreieck. Die Tür ist ein Rechteck. Das Fenster ist auch ein Quadrat. Die Sonne ist ein Kreis.

a. Wie viele Ecken haben Wand und Dach zusammen?
b. Welche Formen kommen zweimal vor?
c. Wie viele Formen malt Lena insgesamt?
d. Welche Form hat keine Ecken?

Aufgabe 9

Aufgabe 9 – Im Spielzeugladen *(Teil B · Im Alltag)*

Im Spielzeugladen liegen viele Körper: 3 Bälle, 4 Bauklötze (Würfel) und 2 Schachteln (Quader).

Körper	Anzahl
Kugeln (Bälle)	3
Würfel (Klötze)	4
Quader (Schachteln)	2

a. Wie viele Körper sind es insgesamt?
b. Wie viele Körper rollen? (Nur Kugeln rollen.)
c. Wie viele Flächen haben die 4 Würfel zusammen?
d. Wie viele Körper haben Ecken?

Aufgabe 10

Aufgabe 10 – Straßenschilder *(Teil B · Im Alltag)*

Auf dem Schulweg sehen die Kinder verschiedene Verkehrsschilder. Das Vorfahrtschild ist ein Dreieck. Das Stoppschild ist rund. Das Parkschild ist ein Quadrat.

a. Welches Schild hat keine Ecken?
b. Welche zwei Schilder haben Ecken? Wie viele Ecken haben sie zusammen?
c. Welches Schild hat die wenigsten Ecken?
d. Male dir ein Schild aus einem Rechteck vor und zähle die Ecken.

Aufgabe 11

Aufgabe 11 – Die Geschenkpakete *(Teil B · Im Alltag)*

Zu Weihnachten stehen 5 Geschenke unter dem Baum. 2 Geschenke sind Würfel, 3 Geschenke sind Quader.

a. Wie viele Flächen haben alle Pakete zusammen? (Jedes Paket hat 6 Flächen.)

b. Wie viele Ecken haben die 2 Würfel zusammen? (Jeder Würfel hat 8 Ecken.)
c. Wie viele Würfel und Quader gibt es zusammen?
d. Sind alle Flächen eines Quaders Quadrate?

Aufgabe 12

Aufgabe 12 – Spielplatz-Formen *(Teil B · Im Alltag)*

Auf dem Spielplatz gibt es eine Rutsche, einen Sandkasten (Quadrat), eine Wippe und einen Ball (Kugel). Die Kinder malen Formen auf den Boden mit Kreide.

a. Welche Form hat der Sandkasten von oben?
b. Welcher Gegenstand ist eine Kugel?
c. Die Kinder malen 2 Quadrate und 3 Kreise. Wie viele Formen sind das?
d. Die Kinder malen noch 4 Dreiecke. Wie viele Formen sind es nun?

Aufgabe 13

Aufgabe 13 – Das Spielfeld *(Teil B · Im Alltag)*

Ein Spielfeld hat die Form eines Rechtecks. Es ist 8 Schritte lang und 4 Schritte breit. Ein anderes Spielfeld ist ein Quadrat und hat auf jeder Seite 5 Schritte.

a. Wie viele Seiten hat jedes Spielfeld?
b. Wie viele Schritte läuft man einmal um das quadratische Feld?
c. Wie viele Schritte läuft man um das rechteckige Feld?
d. Welches Feld hat den längeren Weg rundherum?

Aufgabe 14

Aufgabe 14 – Der Kuchen *(Teil B · Im Alltag)*

Auf dem Kindergeburtstag gibt es einen rechteckigen Blechkuchen. Er wird in 8 gleich große Stücke geschnitten. Ein runder Kuchen wird in 4 Stücke geschnitten.

a. Wie viele Stücke hat der Blechkuchen?
b. Wie viele Stücke hat der runde Kuchen?
c. Wie viele Stücke sind es zusammen?
d. Von welchem Kuchen sind die Stücke größer, wenn beide Kuchen gleich viel Teig haben?

Aufgabe 15

Aufgabe 15 – Welche Form fehlt? *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Lena legt Formen in eine Reihe: Kreis, Quadrat, Kreis, Quadrat, ...



a. Welche Form kommt als Nächstes?
b. Wie viele Ecken haben alle vier Formen zusammen?
c. Wie viele Seiten haben die beiden Quadrate zusammen?

Aufgabe 16

Aufgabe 16 – Ich bin eine Form *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Rate: Welche Form oder welcher Körper bin ich?

a. Ich habe keine Ecken, aber eine runde Linie. Ich bin flach.
b. Ich habe 6 Flächen. Alle Flächen sind gleich große Quadrate.
c. Ich habe 3 Ecken und 3 Seiten.
d. Ich bin ganz rund und rolle. Ich bin ein Körper.

Aufgabe 17

Aufgabe 17 – Fehler finden *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Ben hat Behauptungen aufgeschrieben. Prüfe jede.

a. Ein Kreis hat 4 Ecken.
b. Ein Würfel hat 6 Flächen.
c. Ein Dreieck hat 4 Seiten.
d. Ein Rechteck hat 4 Ecken.

Aufgabe 18

Aufgabe 18 – Ecken, Flächen und Kanten *(Teil C · Knobeln und Probleme)*

Ein Würfel hat 6 Flächen, 8 Ecken und 12 Kanten. Ein Quader hat dieselben Zahlen.

Körper	Flächen	Ecken	Kanten
Würfel	6	8	12
Quader	6	8	12
Kugel	0	0	0

a. Wie viele Flächen haben ein Würfel und ein Quader zusammen?
b. Wie viele Kanten haben ein Würfel und ein Quader zusammen?
c. Wie viele Ecken haben zwei Würfel und eine Kugel zusammen?
d. Welcher Körper hat keine Ecken?

Aufgabe 19

Aufgabe 19 – Knobelaufgabe: Formenrätsel *(Teil D · Herausforderung)*

Auf dem Tisch liegen Formen: 2 Dreiecke, 3 Quadrate und 4 Kreise. Mia zählt alle

Ecken und Seiten.

a. Wie viele Ecken haben alle Dreiecke zusammen?
b. Wie viele Ecken haben alle Quadrate zusammen?
c. Wie viele Ecken haben alle Formen zusammen?
d. Wie viele Formen sind es insgesamt?

Aufgabe 20

Aufgabe 20 – Knobelaufgabe: Mit Würfeln bauen *(Teil D · Herausforderung)*

Tim baut aus 8 kleinen Würfeln einen großen Würfel mit 2 Würfeln in jede Richtung (Schicht unten und Schicht oben). Danach baut er einen Turm aus 5 Würfeln.

a. Wie viele kleine Würfel liegen in einer Schicht?
b. Wie viele kleine Würfel brauchst du für den großen Würfel?
c. Wie viele Würfel brauchst du für beides zusammen?
d. Wie viele Würfel bleiben übrig, wenn Tim insgesamt 15 Würfel hat?